

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя  
общеобразовательная школа Агрывского района Республики Татарстан

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ Кичкетанская СОШ Агрывского )

муниципального района РТ

(краткое наименование)

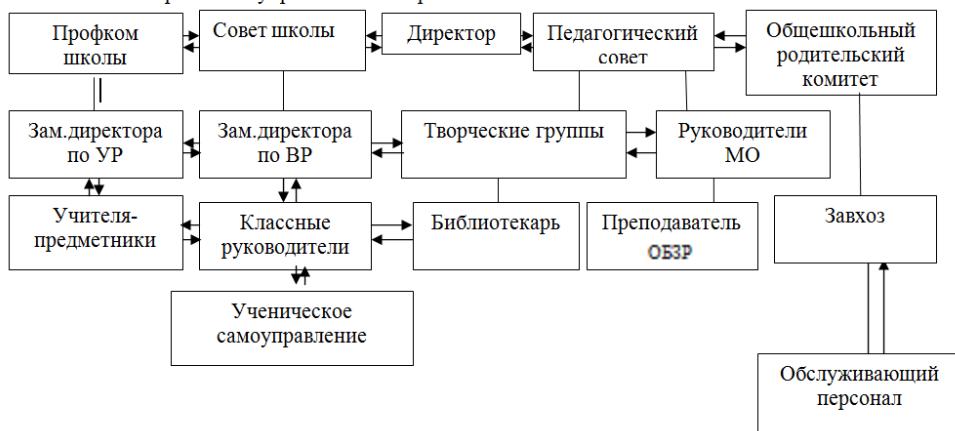
Отчет о результатах самообследования  
МБОУ Кичкетанская СОШ Агрывского муниципального района РТ  
за 2025 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрывского района Республики Татарстан
Руководитель	Зиннатова Назиля Мехаматнуровна
Адрес организации	Республика Татарстан, Агрывский муниципальный район, с. Кичкетан, ул. Т. Гиззата, 31
Телефон, факс	88555138252
Адрес электронной почты	kichketan@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Агрывский муниципальный район Республики Татарстан
Год создания	1977
Лицензия	серия 16ЛО1 №0001417, регистрационный №5721 от 22 августа 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01, 0000758 № 3636 от 11 июля 2016 года, бессрочная

На схеме 1 представлена четырехуровневая модель организационной структуры управляющей системы школы, работающей в режиме развития. Функции самоуправления школой возложены на совет школы. Взаимодействие структур первого уровня: профкома школы – совета школы - директора - педагогического совета и общешкольного родительского комитета школы обеспечивает демократический характер управления и гласность принятия управленических решений.

Схема 1. Структура управления МБОУ Кичкетанской СОШ Агрывского района РТ



Структуры 2-го уровня представляют собой действие механизма принятия и реализации управлеченческих решений (заместители директора, комиссии, творческие группы),

Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

3 и 4-й уровни являются неотъемлемым звеном целостной системы обеспечения жизнедеятельности школы, способствуют сохранению единого образовательного пространства.

Организационный механизм управления школой - это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности школы между органами с указанием периодичности выполнения предписанных функций. Он позволяет сделать процесс функционирования и развития школы непрерывным.

#### Распределение управлеченческих полномочий в школе

1.	Устав школы, изменения и дополнения к нему	Педагогический совет
2.	Программа развития школы	Педагогический совет
3.	Образовательные программы	Педагогический совет
4.	Учебный план	Педагогический совет
5.	Календарный учебный график	Педагогический совет
6.	Годовой план работы школы	Педагогический совет
7.	Формы проведения промежуточной аттестации	Педагогический совет
8.	Допуск обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации	Педагогический совет
9.	Решение о переводе обучающихся в следующий класс	Педагогический совет
10.	Правила внутреннего трудового распорядка школы	Общее собрание коллектива
11.	Коллективный договор	Общее собрание коллектива

В п.5 ч.2 ст. 47. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" говорится, что педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже один раз в три года.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят вовремя.

Методический совет руководит методической деятельностью.

**Общая цель деятельности методического совета** – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров.

Состав методического совета:

1. Нуретдинова А.М. –руководитель, зам. директора по УР
2. Зиннатова Н.М. – зам. директора по ВР
3. Филиппова И.Г.- советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями
4. Гарифуллина Н.М. - руководитель МО учителей гуманитарных предметов
5. Гарифуллина Р. И. - руководитель МО начальных классов
6. Зиннатуллина Э.Х.- руководитель учителей естественно- математического и общетехнического цикла
7. Сулейманова Н. Х. –руководитель МО классных рук.

Главными результатами методической работы школы можно считать успешное участие наших педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, семинарах.

п/№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Шакирова Гульнара Климовна	«Учитель Года-2025»	школьный	победитель
2	Шакирова Гульнара Климовна	«Учитель Года-2025»	муниципальный	участник
3	Зиннатов Алмаз Албиртович	«Учитель Года-2025»	школьный	победитель
4	Зиннатов Алмаз Албиртович	«Учитель Года-2025»	муниципальный	участник

### Публикации

п/№	ФИО учителя	Название статьи	Где напечатано
1	Филиппова Ирина Геннадьевна	«Эффективные методики организации практикоориентированного обучения на уроках алгебры и геометрии»	Сборник материалов научно-практической конференции в рамках республиканских курсов повышения квалификации в ГАПОУ «Набережночелнинский техникум технологий» Выпуск 3, 2025 год.

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Кичкетанской СОШ Агрэзского района РТ ведётся в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 19.12. 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02. 2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Учебных планов МБОУ Кичкетанской СОШ Агрызского района РТ за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.
- Годового календарного учебного графика.

Показатель	2024-2025 учебный год	2025-2026
Общая численность обучающихся	50	54
Численность обучающихся по программе дошкольного образования	10	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7	10
Численность учащихся по	37	37

образовательной программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе начального среднего образования	6	7

Согласно территориальному делению, в школе обучается 21 учащийся из деревни Кичкетан, 29 учащихся из деревни Крынды, 1 учащийся из деревни Хор.Ключ, 1 учащийся из деревни Варзи-Пельга и 2 учащихся из деревни Варзи-Омга. Для подвоза 33 учащихся из других сел используются 1 автобус марки ФОРД ТРАНЗИТ и 1 автобус марки ГАЗ 322121. По национальному составу у нас учатся 38 татар, 2 удмуртов, 14 русских. Учащиеся воспитываются в 34 семьях. Полных семей – 19, многодетных семей – 17, опекаемых детей – 2.

К концу 2025 года в школе 11 классов, 9 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 6,0.

По национальному составу в школе учатся 38 татарской национальности, 2 удмурта, 10 русских. Учащиеся воспитываются в 36 семьях. Полных семей – 25, неполных семей – 11, многодетных семей – 16, опекаемых детей – 1

К концу 2024 года в школе 9 классов (4 и 11 кл. нет), 8 класс-комплектов, средняя наполняемость классов – 5,3.

## **1. Недельная нагрузка**

1 класс – 21 часов	5 класс – 32 часа	9 класс – 36 часов
2 класс – 26 часов	6 класс – 33 часа	10 класс – 37 часов
3 класс – 26 часов	7 класс – 35 часов	11 класс – 37 часов
4 класс – 26 часов	8 класс – 36 часов	

Учебный год и занятия начинаются 2 сентября 2024 года, заканчивается 26 мая 2025 года.

Организация образовательной деятельности в МБОУ Кичкетанская СОШ осуществляется по учебным четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

### Продолжительность учебных периодов составляет:

- I четверть - 8 учебных недель;
- II четверть - 8 учебных недель;
- III четверть - 11 учебных недель (10 учебных недель для 1 класса),
- IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность учебной недели для 2-11 классов 6 дней, для 1 класса - 5 дней.

Продолжительность четвертей, каникул определяется годовым календарным графиком.

В 1 классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) по 4 урока по 40 минут каждый; 5 уроков, если проводится урок физкультуры. Продолжительность урока для 2-11 классов – 45 минут. Перерыв между уроками 10–20 минут.

## **2. Расписание уроков и сетка занятий.**

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. 1 класс обучается в режиме пятидневной недели. Занятия начинаются в 8.00 часов. Дошкольная группа работает в режиме пятидневной недели, 9 часов в день (с 7.00 - до 16.00).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность, ГПД – по специальному расписанию.

**3. Сроки государственной итоговой аттестации:** по приказам МО и Н РФ, по приказам МО и Н РТ

**4. Сроки проведения промежуточной аттестации, комплексных работ, защиты проектов согласно годовому календарному графику.**

**Календарный учебный график на дошкольную разновозрастную группу:**

Возрастные группы	Продолжительность учебного года
Разновозрастная группа	34 учебные недели

#### **Проведение мониторинга уровня освоения программы детьми**

С 1,5 – 6 лет заполняются персонально - диагностические карты.

От 6 – 7 лет заполняются стартовая диагностика будущих первоклассников

#### **Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на неделю**

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 9 часов в день с 7.00. до 16.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни дошкольная группа не работает.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день.**

- Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 4-5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 5-6-го года жизни - не более 20-25 минут,
- для детей 6-7-го года жизни - не более 30 минут

#### **Периодичность образовательной деятельности по ООП ДО Вторая группа раннего возраста**

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в неделю	34 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год

#### **Младшая группа**

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год

Развитие речи	1 раз в неделю	34 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год

#### Средняя группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	1 раз в неделю	34 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

#### Старшая группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	34 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	2 раза в неделю	68 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

#### Подготовительная группа

Базовая образовательная область	Периодичность	
Физическая культура	3 раза в неделю	102 в год
Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	68 в год
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	34 в год
Развитие речи	2 раза в неделю	68 в год
Рисование	2 раза в неделю	68 в год
Лепка	1 раз в две недели	17 в год
Аппликация	1 раз в две недели	17 в год
Музыка	2 раза в неделю	68 в год
Татарский язык	3 раза в неделю	102 в год

#### 7.Перечень проводимых праздников для воспитанников

Сентябрь	Праздник, посвященный Дню дошкольного работника и Дню учителя
Октябрь	Праздник «Здравствуй, Осень золотая» Утренник «Бабушка рядышком с дедушкой»
Ноябрь	«Праздник мамочки моей»
Декабрь	Новогодний праздник «Новогодние приключения»

Январь	«День рождения куклы Даши»
Февраль	Утренник «Армия – наша сила» Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» «День родного языка»
Март	Праздничный утренник «Мы маминые помощники»
Апрель	Развлечение «Прилет птиц» Развлечение «День космонавтики»
Май	Праздник «Этот День победы» Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»

## План проведения досуга

### **Утро, прием детей, встреча с родителями.**

Индивидуальные беседы с каждым ребенком. Обучение детей постановке целей предстоящей деятельности, спросить: «что будешь сейчас делать?»

Индивидуальный подбор атрибутов для реализации цели каждого ребенка.

Всем детям найти занятие по душе. Целеполагание.

### **Круг общения.**

Общее приветствие, хороводные игры, подведение итогов утреннего приема. Планирование дня жизни группы на предстоящий день.

Любой вид деятельности начинается с игры. Страйтесь не употреблять слова: подойди-ка ко мне! Игра «Змейка» (ты цепочка наша змейкою кружись, и скорее Даша в змейку становись, так постепенно все дети встанут в кружок). Все делать искренне. Может быть проигран только один куплет игры.

Наведение порядка в группе после игры.

### **Утренняя разминка.**

Веселая зарядка с целью эмоционального настроя.

### **Гигиенические процедуры.**

По подгруппам, можно вначале младшая группа, а потом старшая группа. Одеваться на прогулку можно тоже так, привлекая няню.

### **Завтрак.**

Отработка навыков культурного поведения за едой. Воспитатель сидит за столом с детьми, демонстрирует, как пользоваться приборами, салфеткой, уносит за собой посуду. Воспитатель кушает быстро и идет к своему столу, показывая своим примером, что надо все делать быстро. Замечания детям не делаются, детям можно переговариваться во время еды. Во время завтрака празднуются дни рождения детей, в каждой группе свой ритуал. Беседы о предстоящей деятельности. Спокойная игра.

### **Занятия.**

Проводятся согласно расписанию.

### **Прогулка.**

Создать азарт еще при одевании на прогулку в приемной: «Как жарко, душно в группе! Воздух несвежий» На улице ритуальная встреча с природой: «Как здорово, свежий воздух, ветерок дует мне в лицо, как он ласково гладит щеки, приятно дышать!» Поздороваться с друзьями (деревьями, птицами, травкой, цветами и т. д.). Учить детей любоваться красотой в природе. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность. Наблюдения. Содержание общение по подгруппам. Спокойная игра.

### **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.**

Спокойная деятельность, общение с ребенком. Совершенствование навыков самообслуживания, гигиенических навыков. Работа дежурных.

### **Спокойная деятельность, подготовка ко сну.**

Спокойная деятельность, общение с ребенком о впечатлениях дня, о предстоящей деятельности. Мотивация на вечерний вид деятельности. Когда дети лежат в кроватях

рекомендуется прочитать стихи классиков (Есенина, Фета, Блока). Дети должны слышать голос воспитателя, малышам петь колыбельные песни.

**Пробуждение, разминка, полдник.**

Постепенное физиологическое пробуждение, общение педагога с детьми. Гимнастика после сна, закаливающие процедуры, гигиенические процедуры. Речевые игры, использование фольклора. По средам «Сладкий вечер» - праздничное еженедельное чаепитие.

**Занятия.**

Занятия по интересам, кружковая деятельность.

**Круг общения.**

Ритуал подведения итогов жизни в группе «Поговорим о хорошем». Воспитатель говорит о каждом ребенке с позитивной стороны, о любом его достижении говорит искренне от души.

**Чтение.**

Обязательное ежедневное чтение литературы.

**Самостоятельная деятельность.**

Деятельность в изоуголке, настольные, сюжетно-ролевые игры, уход за цветами, наведение порядка в уголках, клубы по интересам. По пятницам еженедельный досуг. Развлечение с участием воспитателя 1 раз в месяц.

**Итоги конкурсов по дошкольной группе**

Конкурс «Талант рождается в семье». Номинация «Семейное мастерство»	муниципальный	Гончарова Виктория Владимировна	Победа в номинации	Саматова С.С.
---	---------------	---------------------------------------	--------------------	---------------

**Результативность работы школы за 2025 год**

класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %	с одной «4»	С одной «3»	Посещаемость
1	3					94,4%
2	2	100	50	Шакирова А. по гос.тат.языку		89,4 %
3	4	100	100			90%
4	1	100	100			100
5	5	100	40		Бугорин Р. по русскому языку	92
6	13	100	61,5		Нафиков А., Шарахамуллина А. по русскому языку	89,7

7	4	100	75	Коробейников Р. по физике		94 %
8	6	100	50			85
9	9	100	50		Смирнов И., Зайнуллина Г. по химии	91,8%
10	2	100	50			96%
11	5	100	100			93 %
итого	54/51	100	64			91,2%

Уровень образования	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	100	85,8
Основное общее образование	100	54
Среднее общее образование	100	85,8

По школе успеваемость – 100%, качество – 64%. Отличников – 3, ударников – 29.

### Прохождение повышение квалификации учителями за 2025 год

№	Ф.И.О.	Должность	Тема ПК	Обучающая организация	Кол- во часов
1.	Шакирова Г.К.	директор	«Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования. Направление повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	36
2.	Шакирова Г.К.	директор	«Управление реализации курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»»	ФГБНУ «ИИДСВ»	24

3.	Зиннатова Н.М.	учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ГАОУ ВО КФУ	36
4.	Зиннатова Н.М.	учитель русского языка и литературы	«Вопросы совершенствования профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы (в том числе «Навыки оказания первой помощи»)	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	72
5.	Зиннатова Р.Р.	классный руководитель	«Основные направления музейной педагогики в процессе формирования гражданско-патриотических ценностей у обучающихся»	ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства работников образования»	24
6.	Зиннатова Р.Р.	учитель иностранного (английского) языка»	«Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ГАОУ ВО КФУ	36
7.	Зиннатова Р.Р.	учитель иностранного (английского) языка»	«Формирующее оценивание учебных достижений обучающихся на уроке по ФГОС: методы и инструменты (в том числе «Навыки оказания первой помощи»)»	Елабужский институт (филиал ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	72
8.	Галиев И.З.	учитель биологии и химии	«Применение технологий формирований естественно-научной грамотности обучающихся в практике учителя биологии, химии и географии с использованием оборудования Технопарка универсальных	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	72

			педагогических компетенций и педагогического технопарка «Кванториум» (в том числе «Навыки оказания первой помощи»)		
9.	Филиппова И.Г.	учитель математики	«Организация практико-ориентированного подхода в преподавании учебных предметов (предметных областей) с целью профессионального самоопределения обучающегося»	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»	56
10.	Филиппова И.Г.	учитель математики	«Функциональная грамотность: развитие математической компетенции школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ГАОУ ВО КФУ	36
11.	Ибрагимова Фарида Фрасовна	Учитель начальных классов	«Деятельность учителя по раскрытию потенциала и обеспечению успеха каждого ученика начальной школы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»	72
12.	Ибрагимова Фарида Фрасовна	Учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	36

### Аттестация учителей

Учителя, обученные обновленному программному содержанию и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности. Благодаря условиям, созданным в образовательном учреждении

для профессионального роста, учителя ежегодно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свою квалификационную категорию.

В 2024/2025 учебном году следующие педагоги успешно прошли аттестацию:

п/№	Список учителей	действующая категория	установленная категория
1	Сулейманова Наиля Хамзовна	первая	высшая

#### **Анализ олимпиадного движения в 2025-2026 учебном году**

Обучающиеся результативно участвуют в предметных олимпиадах. Так, количество победителей муниципального этапа районных олимпиад составило 2, а призеров муниципального тура в 2025/2026 учебном году – 4 человека.

№	Список учащихся	класс	предмет	Учитель	статус
1	Зигангараев Данил	4	математика	Зиннатуллина Э.Х.	победитель
2	Балтабаев Константин	9	геология	Зиннатуллина Э.Х.	призер
3	Смирнов Игорь	9	геология	Зиннатуллина Э.Х.	победитель
4	Душина Екатерина	7	биология	Галиев И.З.	призер
5	Саматова Диляра	8	биология	Галиев И.З.	призер
6	Коробейникова Карина	11	ОБЗР	Зиннатов А.А.	призер

#### **Профориентационная работа. Востребованность выпускников**

Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего образования со стороны учителей проводилась на достаточно хорошем уровне, были созданы все условия для подготовки учащихся к экзаменам. Анализ тренировочных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям следует работать. До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 6 человек. Выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ, все получили аттестаты. Из 6 выпускников 2 продолжают обучение в 10 классе, остальные поступили в ссузы.

Класс	Кол-во выпускников	Поступили в уч. заведения РТ		Поступили в уч. заведения УР	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
9	6 (из них в 10 классе обучаются 2 уч-ся)	2	0	2	0

**Трудоустройство выпускников 9 класса**  
Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9 класса

№	Фамилия, имя, отчество	класс	Учебное заведение
1	Закирова Исламия Анисовна	9	Ижевский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) г. Ижевск
2	Копылова Вероника Юрьевна	9	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» г. Н. Челны
3	Шарафеева Лиана Ильдаровна	9	АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж» г. Ижевск
4	Хуснутдинов Раниль Рамисович	9	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева» г. Н. Челны

**Сведения о прохождении ГИА в 2024-2025 учебном году**

№	Фамилия, Имя выпускника	русский язык		математика		биология		Обществознание		Родной язык		Информатика		химия	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Алиуллина Азалия	35	5	20	4			30	5	46	5				
2	Закиров Ислам	36	5	19	4			28	4	27	5				
3	Закирова Исламия	29	3	16	4	30	4	28	4						
4	Копылова Вероника	32	4	20	4			27	4			43	5		
5	Шарафеева Лиана	33	5	19	4							43	5		14
6	Хуснутдинов Раниль	30	4	19	4					25	4	13	4		

Наша школа с 2017 года является Ресурсным центром по экологическому воспитанию и работает по программе «Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей на селе». Руководителем ресурсного центра является учитель начальных классов Ибрагимова Ф.Ф. Основной целью ресурсного центра является формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе, энерго и ресурсосбережения, воспитание экологической грамотности учащихся через совершенствование внеурочной деятельности с привлечением семьи и общественности. Большую помощь при работе ресурсного центра оказывает ГКПЗ «Кичке-Тан» и ДК с. Кичкетан. Совместно с представителями этих организаций ведется большая работа по воспитанию бережного отношения к природе, к малой родине. Учащиеся участвуют во многих конкурсах, акциях, проводят мини-исследования, выполняют проекты, участвуют в посадке деревьев, в изготовлении кормушек зимой и скворечников весной. В этом им помогают родители.

#### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ПО ЭКОЛОГИИ

Название конкурса	Уровень	ФИО уч-ся	Результат	Руководитель
Международная детско-юношеская премии «Экология - дело каждого»	Международный	Галлямова Самира	Грамота	Ибрагимова Ф.Ф.
Международная детско-юношеская премии «Экология - дело каждого»	Международный	Маннапов Таймураз	Грамота	Ибрагимова Ф.Ф.
Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский	Галлямова Самира	Диплом лауреата II степени	Ибрагимова Ф.Ф.
Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!»	Республиканский	Маннапов Таймураз	Диплом лауреата III степени	Ибрагимова Ф.Ф.
Республиканский конкурс «Эколидер». Номинация «Экологическое образование в общеобразовательных организациях»	Республиканский	Объединение «Юный эколог (Юнармия)»	Диплом, 1 место	Ибрагимова Ф.Ф.
Всероссийская экологическая акция «Очистим берега!»	Всероссийский	Объединение «Юный эколог (Юнармия)»	Грамота	Ибрагимова Ф.Ф.
Республиканская акция «Мы чистим мир» в рамках «Марш парков 2025»	Республиканский	Объединение «Юный эколог (Юнармия)»	Диплом, 2 место	Ибрагимова Ф.Ф.

Конкурс детского творчества «Я и Красная книга»	Республиканский	Галиев Ильдан	3 место	Галиев И.З.
Конкурс детского творчества «Я и Красная книга»	Республиканский	Шакиров Булат	Приз зрительских симпатий	Ибрагимова Ф.Ф.

### **Подвоз учащихся**

Для подвоза 29 учащихся используются 1 автобус марки ФОРД ТРАНЗИТ, 1 автобус марки ГАЗ 322121 из 4 населённых пунктов Варзи- Омга , Варзи- Пельга, Хор. Ключ, Крынды.



### **Здоровье и здоровьесберегающие технологии**

Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса и реализуется как в области образовательной, так и воспитательной

деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Здоровье ребенка в школе рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. В ходе реализации диагностической деятельности имеем следующие результаты:

#### Физическая подготовленность учащихся

По группам здоровья:

1 группа
2 группа
3 группа

По физкультурным группам:

Физическая группа	2024-2025 учебный год 50 учащихся		2025-2026 учебный год 54 учащихся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
Основная	36	72	49	90,7
Подготовительная	9	18	4	7,4
Специальная	3	6	1	1,9
Освобожден	2	4	0	0

Показатели физического здоровья

Группа здоровья	2024-2025 учебный год 50 учащихся		2025-2026 учебный год 54 учащихся	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
I мед. группа	12	24	0	0
II мед. группа	35	70	50	92,6
III мед. группа	3	6	4	7,4
V мед. группа	0	0	0	0

К сожалению, увеличивается количество учащихся с нарушением зрения, болеющих кариесом, имеющих сколиоз.

Обобщая все вышеизложенное, необходимо рекомендовать:

-Улучшить питание, витаминизацию продуктов, исключение полуфабрикатов и т.п.

-Преподавателям необходимо следить за осанкой детей на уроках.

-Необходимо следить за искусственным и естественным освещением, а также проветриванием в кабинетах, необходимо следить за посадкой детей с ослабленным зрением.

### ***Профилактика правонарушений***

Показатель	Наличие отряда профилактики правонарушений	Наличие отряда “СМС-дети”	Итого
Баллы	1	1	2

### **Спортивные достижения за 2024 год**

№	Наименование мероприятий	Фамилия и инициалы детей, класс			
		Муниципальный		Республиканский, межрегиональный	
		Победителей	призеров	Победителей	призеров
1	Первенство Нижнекамского муниципального района РТ по армрестлингу				Смирнов И. 8 кл. – 2 место
					Закирова А. 10 кл. – 2 место
2	Открытое первенство Агрызского муниципального района по армрестлингу на призы Агрызского местного отделения Партии “Единая Россия”	Закирова А. 10 кл.	Саматова Д. 6 кл. – 2 место		
3	Соревнования по армрестлингу среди юниоров “Кубок Векшина Андрея, чемпиона УР”			Смирнов И. 8кл.	Саматова Д. 6 кл. – 2 место
					Салимгараев Л. 5 кл. – 3 место

### **База одаренных детей за 2024 год**

муниципальные	региональные	республиканские	всероссийские
1. Безопасное колесо, 2 место зонального этапа 2. Открытое первенство Агрызского муниципального района	1. Нижнекамское региональное соревнование по армрестлингу, два 2 места	1. Под парусами вдохновенья, 1 место 2. 3-Д Номе, 3 место 3. Береги себя!, 2	1. История местного самоуправления, лауреат 2. Ломоносовские чтения, лауреат 1

<p>по армрестлингу на призы партии «Единая Россия», 1 и 2 место</p> <p>3. “Көмеш каләм”, 2 место</p> <p>4. Конкурс школьных театров образовательных организаций "Театральные ступени", 3 место</p> <p>5. Сохраним природу вместе, два 2 места</p> <p>6. "Юнармейские старты", 2 и 3 место</p> <p>7. Олимпиада по экологии, призер</p> <p>8. Олимпиада по родному (татарскому) языку, призер</p> <p>9. Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности среди учащихся общеобразовательных учреждений Агрывского муниципального района Республики Татарстан, 3 место</p> <p>10. Воспитать человека, 2 место</p> <p>11. Сердце отдаю детям, 3 место</p> <p>12. Конкурс "Талант рождается в семье!", победитель</p>	<p>2. Автоквиз, 3 место</p>	<p>место</p> <p>4. XXX Поволжская научная конференция школьников им. А.М. Терентьева, 2 место</p> <p>5. Чемпионат и первенство Республики Татарстан по армрестлингу памяти заслуженного тренера России Ахметзянова Фуата Юнусовича, 2 место</p> <p>6. МИРАС - объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей», 3 место</p> <p>7. Крепка семья-сильная держава, 2 место</p> <p>8. Галиев Ильдан, ученик 10 класса, дипломант за лучшую практическую работу в рамках программы направления "Экологи-инноваторы".</p> <p>9. «Люблю тебя мой край родной», призер 3 чел.</p>	<p>степени</p> <p>3. Первенство Удмуртской Республики по армрестлингу, 2 место</p> <p>4. Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года - 2024 », лауреат 1 степени</p> <p>5. Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогика нового века», диплом за 3 место</p> <p>6. IX Международная школьная научно-практическая конференция “Школьная наука – инновационный потенциал будущего”, лауреат XIII всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «НОБЕЛЕВСКИЕ НАДЕЖДЫ КНИТУ - 2024», 2</p>
---	-----------------------------	---	---

			<p>место</p> <p><b>XX</b></p> <p>Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыйри, 1 место</p> <p>7. Конкурс «Сберёжём нашу планету!», победители и призёры 5 чел.</p> <p>8. Конкурс чтецов на родном языке “Моя любимая семья”, призер.</p> <p>9. Конкурс "Экология - дело каждого", победитель 9 чел.</p>
--	--	--	--

Воспитательная работа ведётся про программе воспитания школы, основанной на федеральной программы воспитания РФ.

#### **Охват дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году**

Кол-во детей, охваченных ДО в ДДТ “Радуга талантов” %	Кол-во детей, охваченных внеурочной деятельностью/%	Общий охват ДО	Общий охват ДО без внеурочной деятельности
50/62%	50/100%	100%	50/100%

#### **Функционирование ВСОКО**

Планы ВСОКО и ВШК выполняются. По итогам составлены технологические карты, справки, информационные карты, анализы и др. Итоги рассмотрены на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО, совещаниях при директоре.

Выполнение плана ВСОКО собраны в отдельную папку, результаты оформлены в виде технологических карт, анализов, информационных карт.

Особое внимание в методической работе уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. В течение года администрацией школы посещались уроки, занятия с одаренными учащимися, занятия со слабоуспевающими, элективные курсы, индивидуальные занятия и консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации. Основными целями посещения и контроля уроков были: владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся; классно-обобщающий контроль; преемственность; использование новых технологий (системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.); подготовка к итоговой аттестации учащихся; использование компьютера на уроках, наглядности, моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС. Уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

#### **III. Оценка кадрового состава**

Кадровый состав: в школе работают 14 педагогов, в том числе 1 совместитель, 1 воспитатель.

В школе педагогических работников с высшей категорией – 9 (64%), с первой квалификационной категорией – 5 (36%).

Если сравнить с предыдущим годом педагогическое мастерство педколлектива за последний год сильно возрос. Учителя, которые имеют категорию, составляют 100 %.

Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

Сегодня в школе нет молодых специалистов.

Имеют награды:

Почетная грамота МО и Н РФ – 1 чел.

Почетная грамота Минпросвещения РФ – 1 чел

Нагрудный знак «Отличник просвещения»- 1 чел.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 5 чел.

Знак отличия «Почетный наставник»- 2 чел.

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»- 1 чел.

Почётная грамота МО и Н РТ – 7 чел.

Почётная грамота Министерства экологии и лесных ресурсов – 1 чел.

Почётная грамота Министерства по делам молодёжи и спорту РТ – 1 чел.

Грамота Главы Агртызского МР РТ – 11 чел.

Грамота МКУ «Управления образования» - 9 чел.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

## **Библиотека расположена на 1 этаже школы.**

Занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 66 кв.м.

Для учебников выделено книгохранилище площадью 16 кв.м. В библиотеке имеются 6 железных двухсторонних стеллажей, деревянные полки вдоль стены, 5 столов и 7 стульев. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Дверь в помещение библиотеки соответствует нормам противопожарной безопасности.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь, имеющая педагогическое образование, общий стаж работы 28 лет, стаж работы библиотекарем 5 месяцев.

Режим работы библиотеки – с 08.00 до 12.00 ежедневно без перерыва на обед.

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОО.

Одной из задач работы было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

## **Информация о библиотечном фонде:**

Количество учебников федерального перечня – 2062;

Количество учебников регионального перечня – 575;

Количество учебников на одного учащегося – 11,5;

Общее количество художественных изданий – 7948;

-из них на русском языке – 3630;

-на татарском языке – 4102;

-на удмуртском языке – 216;

Учебные пособия на электронных носителях – 78.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расположен в алфавитном порядке, отдельно татарская, русская, зарубежная литература. Для читателей младшего звена выделены подсобные ящики с детской литературой. Литература в них и тематику регулярно меняется. Проводятся рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, поступивших в библиотеку.

Методическая литература для педагогов отделена от основного фонда и выделена по предметам. Доступ к основному фонду - свободный, к учебникам - закрытый. Учащиеся и учителя посещают библиотеку регулярно. Оформляются книжные выставки к творчеством писателей-юбиляров, рейды по проверке сохранности учебников и т.д.

В 2023– 2024 учебном году перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей;

- пропаганда здорового образа жизни;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности;
- проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников;
- улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов;
- сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для достижения данных цели и задач, библиотекарем в начале учебного года был составлен годовой план, который утвержден администрацией школы и согласован с общешкольным учебно – воспитательным планом.

Обеспеченность учебниками составило:

Федерального перечня ----- 100 %.

Издательства «Магариф» ----- 100 %

Все книги приобретаются через МКУ «Управление образования» централизованно.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. (Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.) Для проведения уроков педагоги используют электронные ресурсы школьной библиотеки.

В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по привлечению учащихся к чтению и уделялось серьезное внимание к работе с книгой.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой».

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, дидактических материалов, аудиовизуальных материалов, наглядных пособий, журналов-газет. Основной процент посещаемости падает на уч-ся 1-4, 5-11 классы.

По анализу чтения можно сказать, что наиболее спрашиваемыми являются учебники, произведения по школьной программе, дополнительный материал по предметам, литература при проведении общешкольных мероприятий и внеклассных занятий.

Оформление библиотеки удовлетворительное, стенды обновляются периодически.

#### Список постоянных стендов.

1. Шуши яктан, шуши туфрактан без.
2. Давайте познакомимся: Я-новая книга.
3. Библиотечный уголок.
4. Милләтемнәң кояшы син,  
И монлә, нурлы Тукай!
5. Истәлекле даталар.
6. Книги-юбиляры.
7. Календарь знаменательных дат.
8. Тапкырлар һәм зирәкләр очен.

Постоянная работа:

- Работа с библиотечным фондом (составление картотеки учебников, доставка, запись и оформление вновь поступившей литературы, списание по устарелости, по ветхости).

- Индивидуальная работа с читателями.
- Проверка читательских формуляров, работа с должниками.
- Подборка материалов в период предметных недель.
- Поддерживалась связь с начальной школой: книжные обзоры и беседы с читателями по детским книгам и журналам.

Проводилась работа с активом библиотеки: участие в мероприятиях, в ремонте книг, в оформлении книжных выставок, в работе с должниками.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

Анализируя проделанную работу отмечаю, что успокаиваться на достигнутом нельзя, так как наряду с успехами, есть моменты, которые необходимо преодолевать и решать в самое ближайшее время. Исходя из анализа работы, школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными носителями информации;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые ИКТ-технологии по формированию навыков независимого библиотечного пользования;
- наладить более активную работу с родителями;

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Общая площадь учебных зданий 2400,1 м<sup>2</sup>, где обучается 50 учащихся и 10 воспитанников, расчёт площади на каждого обучающегося 40 м<sup>2</sup>. Основное здание – типовое, на 154 мест, кирпичное, 2-х этажное. Школа работает в одну смену.

Перечень учебных кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Кабинеты, сооружения</b>		
1	Кабинеты начальных классов	3
2	Кабинет русского языка и литературы	2
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет иностранного языка	1
5	Кабинет физики	1
6	Кабинет химии и биологии	1
7	Кабинет истории	1
8	Кабинет ОБЗР	1
9	Кабинет труда (технологии)	1
10	Мастерская	1
11	Кабинет информатики	1
12	Кабинет географии	1
13	Кабинет татарского языка и литературы	2
14	Спортзал	1
<b>Оснащение кабинетов учебным оборудованием, ТСО</b>		
1	Интерактивная доска	2

2	Мультимедийный проектор	7
3	Компьютеры	13
4	Ноутбук	24
5	МФУ	4
7	Принтеры	3
<b>Дополнительные помещения</b>		
1	Библиотека с читальным залом	1
2	Книгохранилище	1
3	Столовая, пищеблок , обеденный зал на 100 мест	1
4	Помещение школьного краеведческого музея	1
5	Методический кабинет	1
6	Административные помещения	4

Оснащенность всех кабинетов достаточная для выполнения образовательных программ.

Спортивный зал площадью - 319,0 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием на 68%: бадминтон, домино, мяч теннисный, обруч, ракетки, сетка теннисная, скакалки, лыжные комплекты, перекладина, стенка гимнастическая, брусья гимнастические, канат для лазанья, конь гимнастический, маты гимнастические, мостик гимнастический, шведская стенка, спортивные тренажеры, лыжи беговые, стол теннисный, комплект баскетбольный, скамья для пресса, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Занятия проводятся с 1 по 11 класс 2 раза в неделю. Спортивная площадка оборудована спортивными снарядами, естественной беговой дорожкой, полосой для метания, полосой для прыжков в длину, футбольной и волейбольной площадками. Для дальнейшей результативной работы по спортивно-оздоровительной деятельности на территории школы в 2019 году построены универсальные спортивные площадки 5 и 6 вариантов.

#### **Дошкольная группа**

Площадь здания дошкольной группы 589,6 кв.м. Полезная площадь: 380 кв.м. Вид отопления: газовое. Коммунальное обслуживание: водопровод, канализация, электричество. Вид ограждения деревянный забор. Имеется физкультурная площадка, две веранды.

На одного воспитанника приходится в игровой комнате 3,4 кв.м. (при норме не менее 2,5 кв.м.), что соответствует нормативам СанПиНа.

Участок составляет 3801 кв.м.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в группах. Группа располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой группы входят: групповая; туалетная комната.

	Количество	Оснащенность(в %)
Всего помещений, используемых в образовательном процессе	7	80%
в том числе: Групповых комнат	2	80%
методический кабинет	1	80%
Музей	1	90%
Кабинет ПДД	1	80%

Экологическая комната	1	80%
Музыкально- физкультурный зал	1	75%

В школе имеется столовая площадью 310,6 кв.м на 100 посадочных мест. Все дети получают горячее питание. Дети участников СВО и дети с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. обучение которых организовано на дому) получают двухразовое горячее питание на сумму 87,60 рублей в день, включая размер субсидии в сумме 9,60 рублей. На стоимость обеда бюджет с января выделяет 9,60 рублей. На основании Положения о порядке организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Агрэзского муниципального района Республики Татарстан, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке, 7 учащихся из семей, имеющих 4-5 детей, питались с сентября по декабрь бесплатно, с января 2025 года 20 учащихся из семей, имеющих 3 и более детей, пытаются бесплатно на сумму 59,60 рублей в день, включая размер субсидии в сумме 9,60 рублей. Учащиеся начальных классов с 1 января 2025 учебного года обеспечены бесплатным питанием на сумму 69,43 рублей в день на одного учащегося. Родительский взнос для платного питания учащихся ООО и СОО на 1 день составляет 50 рублей.

Столовая одновременно является малым актовым залом, где проходят основные внеклассные мероприятия. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеются 2 холодильника, предназначенные для хранения разного вида продуктов. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень.

*2.4. Материально-техническая база.* В рамках ПНПО кабинет химии (2007) оснащен современным оборудованием на общую сумму 243277,50 рублей. В 2012/2013 учебном году школа получила кабинет технологии для мальчиков на сумму 218198 рублей, для девочек – на сумму 101056 рублей. В слесарной и столярной мастерской имеются все необходимые материалы для проведения практических занятий. Кабинет информатики и ИКТ оснащается новыми компьютерами как по линии МОиН РТ (2 новых компьютера летом 2010 года), так и собственными средствами. В рамках республиканской акции «Компьютер учителю» все учителя нашей школы получили личные ноутбуки (22 учителя и 1 библиотекарь). Благодаря беспроводному Интернету Wi-Fi, в школе ведутся электронные журналы и электронные дневники. Все учителя на уроках и во внеурочное время активно применяют ИКТ-технологии.

Учебные кабинеты оформлены эстетично, соблюдаются правила охраны труда, санитарии и гигиены, имеется необходимая документация по кабинету, творческие лаборатории постоянно обновляются и обогащаются.

Осенью 2010 года благодаря финансированию района в школе была установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на сумму 448 946 рублей.

В 2012 году в школе проведен капитальный ремонт на сумму 11 300 000 рублей.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости здание школы с 2019 года оборудовано системой видеонаблюдения с архивированием и хранением данных не менее 30 суток.

### «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кичкетанская средняя общеобразовательная школа Агрэзского муниципального района Республики Татарстан создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-

научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В центр "Точка роста", организованную на базе МБОУ Кичкетанская СОШ поступило оборудование на общую сумму 2 049 155,50 руб.:

- комплект химических реагентов - 3 шт.;
- набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии - 3 шт.;
- набор ОГЭ/ЕГЭ (физика) - 1 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ) - 2 шт.;
- набор для конструирования промышленных робототехнических систем (образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов) - 1 шт.;
- расширенный робототехнический набор (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков) - 1 шт.;
- ноутбук ПЭВМ Raybook - 4 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (физика) - 3 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (биология) - 3 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (химия) - 3 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (экология) - 1 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (физиология) - 1 шт.;
- цифровая лаборатория для школьников (нейротехнологии) - 1 шт.;
- комплект химических реагентов - 1 шт.;
- набор посуды и принадлежностей (микролаборатория) - 1 шт.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне. Но необходимо улучшить оснащенность учебных кабинетов.

## **VI. Анализ показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность обучающихся по программе дошкольного образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(64)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(50)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		13
– федерального уровня		18
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (71,4)
– первой		4(28,6)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1( 7)
– больше 30 лет		7(50)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8(57)
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100

Директор МБОУ Кичкетанская СОШ  /Шакирова Г.К./

